

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 7»
Н.В. Стебловская



**Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского
края за 2023 -2024 год.**

село Бургун – Маджары
2024 год

1. Общие характеристики образовательной организации.

Полное наименование МКДОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад № 7».

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края № 53 от 24 декабря 2020 года.

Организационно-правовая форма МКДОУ: казенное учреждение.

Тип МКДОУ: дошкольная образовательная организация.

Вид МКДОУ: детский сад.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000377 от 23.07.2015 г., срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: Ставропольский край, Левокумский район, с. Бургун – Маджары, ул. Ленина, д. 30

Требования к зданию образовательного учреждения.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание 26-А3 819958 от 12.05.2012г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.БЦ.03.000.М.000254.08.10 от 12.08.2010г. выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Буденновске и Буденовском районе.

Проектная наполняемость - 69 человек. Общая площадь здания- 411,9 кв.м., этажность – 1. В здании ДОУ расположены 3 групповых помещения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, кабинет заведующего.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ДОУ функционирует с сентября 1970 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю. ДОУ ведет основное и дополнительное образование.

1. Состав воспитанников ДОУ:

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировали: 3 группы девятичасового (сокращенного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 16:30 общеразвивающей направленности

- разновозрастная младшая группа – (от 1,5 лет до 3 лет);

- Разновозрастная старшая группа (от 4 лет до 7 лет);

- Списочный состав воспитанников на 01.08.2023 г. составил

человека.

В 2023 году функционировало 2 группы, из них:

- разновозрастная младшая группа (27 детей);
- разновозрастная старшая группа (32 ребенок);

Среди воспитанников:

- мальчиков – 28 чел.
- девочек – 31 чел.
- дети-сироты – 0%
- опекаемые дети – 0%
- дети-инвалиды – 0%

Состав семей воспитанников:

Полная-31

Неполная - 51

Многодетная-21

Национальность родителей:

- русские – 25%;
- другие национальности – 75%.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

2. Структура управления МКДОУ «Детский сад № 7».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- педагогический совет,
- попечительский совет,
- собрание трудового коллектива.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий МКДОУ - Стебловская Наталья Викторовна.

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей. Медицинский блок, оснащенный новым современным оборудованием, в состав которого входят: кабинет медсестры, изолятор. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Губаненко Наталья Ивановна, которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в декабре и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Особое внимание со стороны сотрудников ДОУ уделялось ознакомлению родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганде среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

- Уровень физического развития воспитанников:
Низкий – 4 %;
Средний – 23 %;
Нормативный – 73 %.
- Группы здоровья:

С 1-ой группой здоровья – 0 детей;
Со 2-ой группой здоровья – 59 детей,
С 3 –й группой здоровья – 0 ребенка.

- Детей – инвалидов – 0.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.

Конституции РФ.

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 2.01.2002г. № 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28); Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);

- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000г № 65\23-16 и др.

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДОУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 7» по образовательным областям.

Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями;

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

5. Организация питания воспитанников.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В ДОУ организовано трехразовое питание. Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТУ. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

6. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого детским садом, и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебный план детского сада составлен с учетом разработанной общеобразовательной программы ДОУ, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год, в сочетании с парциальными программами, используемыми в кружковой работе.

Результаты мониторинга.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в мае 2023 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития целевых ориентиров, которые закреплены Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 7»:

Количество выпускников: 14 детей на 2023 год

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	30%	41%	26%	3%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со	27%	46%	23%	4%	0%

	сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;					
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	27%	46%	20%	6%	1%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	25%	32%	35%	5%	3%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	28%	42%	25%	5%	%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила	25%	33%	35%	7%	%

	безопасного поведения и личной гигиены;					
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	28%	36%	32%	4%	%
Средний процент		27%	39%	28%	5%	1%

Вывод:

По полученным данным наибольший процент детей (39%) приходится на уровень «выше среднего», 28% детей - средний уровень, 27% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего», - 5%, менее 1% составляют дети с низким уровнем.

Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка как «Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» - 30%, «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;» - 28%. Наибольший процент отставания выявлен по интегративным качествам: «Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности» -25%.

В детском саду созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- дни здоровья;
- дни открытых дверей;
- Мамочка - любимая!
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- праздник, посвященный Дню Победы;
- физкультурные досуги;
- тематические недели;
- выставки детского творчества.

« Выпускной бал» - праздник (май 2024г.); Воспитанники и педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

Грамота победителя районного конкурса детского рисунка «Популяризация профессии спасателя» Кожурин Петя

Грамота МКДОУ «Детский сад № 7» занявшее 2 место в районном смотре - конкурсе «Зеленый огонёк - 2023» в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД» воспитатель Дранова Ирина Ивановна

Сертификат за участие во Всероссийском «Дне Эколят» воспитатель Аносова Ольга Николаевна

Сертификат за участие в районном конкурсе «Праздники весны» Кожирин Антолина

Сертификат за участие в районном конкурсе «Праздники весны» Наумов Ярослав

Грамота за участие в детской интеллектуальной олимпиады «Знай-ка - 2023»
Буруева Даяна

Диплом за участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» воспитатель Лаврентьева Елена Николаевна

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности ДО» воспитатель Лаврентьева Елена Николаевна

Сертификат за участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО» воспитатель Лаврентьева Елена Николаевна

Свидетельство об участии в научно-методической конференции воспитатель Лаврентьева Елена Николаевна

Диплом за участие в серии семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС» воспитатель Аносова Ольга Николаевна

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Современные педагогические подходы в ДО» Аносова Ольга Николаевна

Свидетельство об участии в научно-методической конференции Аносова Ольга Николаевна

Диплом за участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» Аносова Ольга Николаевна

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках ОД ДО» воспитатель Юхта Ирина Вячеславовна

Свидетельство об участии в научно-методической конференции воспитатель Юхта Ирина Вячеславовна

Сертификат за участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей вебинаров ФОП воспитатель Юхта Ирина Вячеславовна

Диплом за участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» воспитатель Юхта Ирина Вячеславовна

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках ОД ДО» воспитатель Дранова Ирина Ивановна

Сертификат за участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей вебинаров ФООП ДО» Дранова Ирина Ивановна

Свидетельство об участии в научно-методической конференции Дранова Ирина Ивановна

Сертификат участника Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят - 2023» Аносова Ольга Николаевна

Диплом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году номинация «Лучший воспитатель» воспитатель Юхта Ирина Вячеславовна

•

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

