

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Принято на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №7»
протокол № 3 от 09.02.2021 года

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 7»
Н.В. Стебловская
Приказ № 25 -од от 09.02.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 –РФ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ является целостность и оперативность.

3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО .

3.1. Выполнение образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое развитие воспитанников;

3.5. Познавательное развитие воспитанников;

3.6. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;

3.7. Речевое развитие воспитанников;

3.8. Художественно-эстетическое развитие воспитанников

3.9. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью ДОУ.

3.11. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и прописаны в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

4.3. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними, беседы, изучение продуктов детской деятельности (2 раза в год – в сентябре и мае).

4.4. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6. Ведение карт осуществляется воспитателями всех возрастных групп.

5. Права участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

6. Обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год;
- вносить соответствующие данные в карты;

-обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в детском саду;
-обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
-ежегодно предоставлять ответственному за методическую работу отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ДО возлагается на заведующего.

7.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы учреждения и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление оценки индивидуального развития воспитанников своей группы.

8. Делопроизводство.

8.1. Карты учета индивидуального развития детей и сводные листы педагогической диагностики хранятся в группах до окончания периода их пребывания в детском саду.