

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 7»
Н.В. Стебловская
Приказ № 40- од.от 21.03.2025г.



Отчёт
о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7» Левокумского
муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

село Бургун – Маджары
2025 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. **Устав** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края № 53 от 24 декабря 2020 года.

1.2. **Юридический адрес Учреждения:** 357962, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Бургун-Маджары, улица Ленина, дом 30.

1.3. **Фактический адрес Учреждения:** 357962, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Бургун-Маджары, улица Ленина, дом 30.

1.4. Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица.

Дата регистрации: 21 декабря 2012 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022603224720

Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю.

Серия: 26 № 003985184

б) о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения.

Серия: 26 № 003793472

Дата постановки на учёт: 06 марта 2000 г.

1.5. **Документы**, на основании которых осуществляет свою деятельность учреждение:

Лицензия: № ЛО35-01217-26/00238727 от 15.11.2023 года

Локальные акты:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 7»
- Положение об оплате труда МКДОУ «Детский сад № 7»
- Положение об использовании государственных символов в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7»
- Положение об организации каникулярного времени в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7»
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 7»
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение о Попечительском совете ДОУ;
- Положение об общем родительском собрании ДОУ;
- Положение об общем собрании работников ДОУ;
- Положение об организации питания детей;
- Положение о методическом совете ДОУ;
- Положение об организации работы с одаренными детьми;

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - Положение о системе оценки индивидуального развития детей (в соответствии с ФГОС ДО);
 - Положение о системе оценки деятельности педагогических работников (в соответствии с ФГОС ДО);
 - Положение о медико – педагогическом совещании ДОУ;
 - Положение о педагогическом мониторинге ДОУ;
 - Положение о персональных данных;
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ;
 - Положение о должностном (внутрисадовском контроле) в ДОУ;
 - Положение о добровольном благотворительном пожертвовании;
 - Положение о нормах профессиональной этики;
 - Положение об официальном сайте ДОУ;
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение об образовательной программе;
 - Положение об антикоррупционной деятельности;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДОУ;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся в ДОУ;
 - Правила приема воспитанников в ДОУ;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников.
 - Положение о контрольно – пропускном пункте и другие;
 - Приказы заведующего ДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 - Штатное расписание ДОУ;
 - Должностные инструкции работников ДОУ;
 - Годовой план работы ДОУ;
 - План воспитательно-образовательной работы педагогических работников ДОУ;
 - Договоры о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);
 - Расписание НОД в ДОУ;
 - Номенклатура дел ДОУ;
 - График работы работников ДОУ;
 - График отпусков работников ДОУ.
- 1.6. **Телефон:** (886543) 5 – 68 – 38
- 1.7. **Сайт:** <https://ds7-madzhary-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.8. **E-mail:** steblovskaya74@mail.ru

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Наличие документов на право пользования площадями:

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 26-АЗ 819961 от 12.05.2012 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка – 4 550 кв. Во дворе расположено 3 детских площадки с беседками. Имеется спортивная площадка, с необходимым оборудованием. Для знакомства детей с ПДД имеется специально оборудованная комната.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание 26-АЗ 819958 от 12.05.2012г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26. БЦ.03.000. М.000254.08.10 от 12.08.2010г. выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Буденновске и Буденовском районе.

Проектная наполняемость - 69 человек. Общая площадь здания- 411,9 кв.м., этажность – 1. В здании ДООУ расположены 3 групповых помещения для детей младшего, среднего и подготовительного дошкольного возраста, пищеблок, кладовая для хранения продуктов питания, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, кабинет заведующего.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.4. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1970 г.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1.Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. Соответствует.

3.2.Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. Соответствует.

3.3. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

3.4. Между органами самоуправления существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Непосредственное управление ДООУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. На период полномочий с заведующим заключается трудовой договор.

Трудовой договор, заключенный с заведующим Учреждением может быть досрочно расторгнут, по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством.

4. Контингент воспитанников ДООУ

4.1. Указать фактическое количество обучающихся (воспитанников) на конец декабря 2024г.

-56 воспитанников

В 2024 году функционировало 2 группы, из них:

- разновозрастная младшая группа (23 детей);
- разновозрастная старшая группа – (33 ребенка);

Среди воспитанников:

- мальчиков - 39 %
- девочек – 61 %
- дети-сироты – 0%
- опекаемые дети – 0%
- дети-инвалиды – 0%

Состав семей воспитанников:

Полная- 23

Неполная - 24

Многодетная-41

Национальность родителей:

- русские – 33 %;
- другие национальности – 67 %.

Контингент детей, посещающих ДООУ, социально благополучный.

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Отражение регионального компонента в образовательной программе. Отражение приоритетных направлений деятельности в образовательной

программе ДОУ. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ педагогов. Реализация всестороннего развития обучающихся (воспитанников) с учётом их интересов (проектная деятельность, индивидуальная подготовка).

Образовательная деятельность реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, разработанной разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 7, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программ

Дополнительные программы, реализуемые в ДОУ:

В организации физкультурного воспитания программа «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Л.К. Михайловой, Р.Н. Юдиной, «Юный эколог» С.Н. Николаева, программа по экологическому воспитанию дошкольников

В дошкольном учреждении организована методическая библиотека, в которой имеется:

- учебно – методический комплекс инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома 2-7 лет;
- методическая литература;
- детская художественная литература;
- подборка методического и дидактического материала по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи» и работе с родителями;

- наглядно-иллюстративные материалы;
- подписные издания: газета «Добрая дорога детства»;

Язык обучения в ДОУ русский. Учебный план разрабатывался в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программой дошкольного образования, рассматривался и принимался на установочном Педагогическом совете. В соответствии с учебным планом было разработано и утверждено расписание НОД во всех возрастных группах.

В соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и ФГОС были разработаны рабочие программы педагогов. Перспективное планирование строилось в соответствии с рабочими программами педагогов и утвержденными комплексно – тематическими планами в каждой возрастной группе.

Реализация всестороннего развития обучающихся (воспитанников) осуществлялась с учётом их интересов.

Режим работы ДОУ:

- В детском саду группы работали в режиме 9-часового пребывания с 7.30 до 16.30 часов ежедневно,
- Выходные дни: суббота и воскресенье, и нерабочие праздничные дни РФ.
- В предпраздничные дни режим работы ДООУ сокращался на 1 час.

Педагогические задачи на учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей дошкольного возраста к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДОО.

Выводы Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации.

Организация питания детей

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В ДООУ организовано трехразовое питание. Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТУ. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки, мясные продукты, крупы.

Персонал пищеблока аттестован, ежегодно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен информационный уголок «Правильное питание». Там же размещается меню на день и график получения и приема пищи. Таким образом, детям было обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного

развития детей. Проводятся ли межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого детским садом, и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебный план детского сада составлен с учетом разработанной общеобразовательной программы ДОУ, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год, в сочетании с парциальными программами, используемыми в кружковой работе. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- дни здоровья;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- масленица;
- утренники к 8 марта;
- праздник, посвященный Дню Победы;
- физкультурные досуги;
- тематические недели;
- выставки детского творчества.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни строилась в соответствии с планом по укреплению здоровья детей и реализовала следующие задачи:

1. Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
2. Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

В плане были предусмотрены лечебно – оздоровительные мероприятия, которые проводились медсестрой детского сада.

На летний период работа с детьми осуществлялась в соответствии с утвержденными: Планом летней оздоровительной работы и Планом мероприятий по профилактике детского травматизма в летний период.

В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия, а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях.

Особое внимание со стороны сотрудников ДОО уделялось ознакомлению родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганде среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

- Уровень физического развития воспитанников:

Низкий – 3 %;

Средний – 20%;

Нормативный – 77 %.

- Группы здоровья:

С 1-ой группой здоровья – 0 реб;

Со 2-ой группой здоровья – 56 детей,

С 3 –й группой здоровья – 0 ребенка.

- Детей – инвалидов – 0.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе следующих нормативно - правовых документов: - Конвенции о правах ребенка.

Конституции РФ. - Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 2.01.2002г. № 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28); Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.); - Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000г № 65\23-16 и др.

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебнооздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Результаты мониторинга показали, что необходимо увеличить динамику роста физических показателей за счет правильной организации физического воспитания.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Была организована работа 2 кружков. **Охвачено – 35 детей.**

1. **Эколого – биологическое направление:** «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа по экологическому воспитанию дошкольников,

кружок «Росток» - для детей - средней группы (руководитель – воспитатель Аносова О.Н.)

2. **Физкультурно - оздоровительное направление:** программа «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Л.К. Михайловой, Р.Н. Юдиной.

кружок «Здоровый ребёнок» – для детей старшей группы

(руководитель – воспитатель Дранова И.И)

Работа с одаренными детьми.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-З, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» разработана программа «Одаренный ребенок» выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Целью программы является выявление, формирование и развитие максимальной реализации способностей одаренных детей на основе создания технологии организации работы с одаренными детьми в детском саду. Реализация программы проходит в три этапа, на первом этапе организационном (сбор и систематизация материалов по работе с одаренными детьми, мониторинг, наблюдение, тестирование детей на выявление одаренности), на втором этапе - реализационном (работа по индивидуальным маршрутам, привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДООУ и района, дополнительное образование(кружковая работа) на третьем этапе аналитическом (переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования, анализ итогов реализации программы)

Работа по программе ведется в 3-х направлениях:

1. Работа с педагогами (беседы, заполнение экспертных листов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга или индивидуальных карт развития)
2. Работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества)
3. Работа с родителями (беседы, анкетирование)

Мониторинг участия одаренных детей в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

Мероприятия ДООУ	Творческий конкурс «Рисунок на асфальте»; Выступления на утренниках; Выступления на досуговых мероприятиях; Выступление с персонажами в постановках кукольного театра для младших групп; Участие в днях Открытых дверей.
Мероприятия села	Осенний праздник; Праздник «Эх, Масленица, эх, широкая!»; «День Победы»; Участники допобъединений Дома Культуры.
Районные мероприятия, конкурсы	Интеллектуальная олимпиада «Знай-ка – 2025»; <u>конкурс «Праздники весны»</u>

Всероссийские конкурсы	«Светофор»; онлайн -олимпиада для детей «Увлекательная математика»; Всероссийский конкурс Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Садовые цветы»
------------------------	--

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Для педагогического просвещения и повышения компетентности родителей в учреждении использовались разнообразные формы работы: организация деловых игр, семинаров-практикумов, дней открытых дверей, подбор и распространение психолого-педагогической литературы, подготовка памяток, групповое и индивидуальное консультирование. Педагогами регулярно оформлялись печатные консультации (буклеты, памятки) на стендах в уголках для родителей, на интернет сайте ДООУ размещались и регулярно обновлялись рубрики на различные темы «Безопасность детей», «Правовое воспитание в семье», «Страничка для родителей» и другие. Родители активно вовлекаются в жизнедеятельность учреждения.

Для родителей проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания;
- консультации, мастер-классы
- дни открытых дверей;
- музыкальные праздники; « День Победы», Акция « День Победы» с участием родителей
- конкурс рисунков «День Победы»

Проведение Дня открытых дверей в ДООУ предоставило возможность взрослым «прожить» день в детском саду. В течение всего дня родители посетили разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, прогулок, с предметно-развивающей средой учреждения

В ДООУ материально – техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника. В ДООУ имеется следующая оргтехника: 1 ноутбук, проектор, компьютер, выход в интернет обеспечивается посредством модемов.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- изолятор (1);
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;

- площадка для обучения детей ПДД;
- оборудована экологическая тропа;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения);
- организованы центры познавательного развития детей: мини-музей воздуха, центры сенсорного развития в младших группах, центры экспериментирования в старшей группе;
- обеспечена безопасная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ (оборудован пандус).

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в детском саду материально – техническая база соответствует требованиям. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Коллектив МКДОУ «Детский сад № 7» активно взаимодействует с сельской библиотекой и Домом культуры села Бургун-Маджары, «ПЧ-163 ГКУ» «ПАСС СК» «Противопожарная служба СК» разработаны и выполняются планы взаимодействия.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда. Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, электронная почта, Интернет, имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

В детском саду имеется электронная почта, Интернет. Имеется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы, который пополняется.

Учебный процесс частично оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

Учебный процесс оснащён (в %): 90%.

Можно сделать вывод о том, что в будущем учебном году необходимо продолжать оснащать педагогический процесс.

6. Результативность образовательной деятельности.

Результаты мониторинга.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в мае 2024 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития целевых ориентиров, которые закреплены Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 7»:

Количество выпускников: 14 детей на 2024 год

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	30%	41%	26%	3%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои	27%	46%	23%	4%	0%

	чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;					
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	27%	46%	20%	6%	1%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	25%	32%	35%	5%	3%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	28%	42%	25%	5%	%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	25%	33%	35%	7%	%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает	28%	36%	32%	4%	%

	вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент		27%	39%	28%	5%	1%

Вывод:

По полученным данным наибольший процент детей (39%) приходится на уровень «выше среднего», 28% детей - средний уровень, 27% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего», - 5%, менее 1% составляют дети с низким уровнем.

Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка как «Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» - 30%, «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;» - 28%. Наибольший процент отставания выявлен по интегративным качествам: «Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого

высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности» -25%.

В детском саду созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Воспитанники и педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите птиц!» воспитатель Аносова О.Н.

Грамота МКДОУ «Детский сад № 7» занявшее 2 место в районном смотре - конкурсе «Зеленый огонёк - 2024» в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД»

Сертификат за участие во Всероссийском «Дне Эколят» воспитатель Аносова Ольга Николаевна

Сертификат за участие в районном конкурсе детского творчества для детей 5-7 лет «Моё родное село» Кожурин Петя, воспитатель Аносова О.Н.

Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях в формате «День единых действий».

Сертификат за активное участие в краевой экологической акция в формате «День единых действий».

Сертификат за активное участие в краевой экологической акция в формате «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц» воспитатель Аносова О.Н.

Сертификат за активное участие в всероссийском конкурсе «День Эколят» воспитатель Аносова О.Н.

Сертификат за активное участие в всероссийской акции «День Земли»

Сертификат за активное участие в всероссийской акции проектов – «Эколята Дошколята» и «Молодые защитники природы» воспитатель Аносова О.Н.

Сертификат за активное участие в всероссийском конкурсе «День Эколят» воспитатель Аносова О.Н.

Сертификат за активное участие в краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя» и Всероссийской акции «День птиц» воспитатель Аносова О.Н.

Сертификат за активное участие в краевой экологической акция в формате «День единых действий»-«День воды» воспитатель Аносова О.Н.

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами, указать имеющиеся вакансии. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам-1. Возрастной состав; движение кадров за последние пять лет; доля педагогов, работающих на штатной основе; распределение педагогов по квалификационным категориям; доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет; есть ли педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, формы повышения квалификации и переподготовки педагогов; имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.

Воспитательно -образовательный процесс в 2024 году осуществляли: воспитатели (3) инструктор по физической культуре (1) – совместитель внутренний,
Качественный уровень педагогических работников на 31.12.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

				заочное обучение
--	--	--	--	------------------

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	высшее образование	сред. проф. образование
2024 г.	2	1	-	-	0

по квалификационному уровню:

годы категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности/вторая категория	Всего аттестованных педагогов
2024 г.	3	-	-	-	3

Вывод: В ДОУ на 31.12.2024 год штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Проводимые методические семинары в масштабе района. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера. Справочник, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.

Планируя ежегодную методическую работу с кадрами, мы всегда помним, что в настоящее время нужно говорить о системе методической работы, модернизации её задач, объёме и содержании образовательной деятельности детей и педагогов по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическую работу мы продолжаем строить в системе трёх плоскостей.

1. По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является формирования индивидуальной высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя.

2. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников.

3.Методическую работу в детском саду мы строим по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно - правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практике.

В нашем детском саду дифференцированно строится система повышения квалификации педагогов через самообразование и все формы методической работы. Методическая работа в МКДОУ осуществляется через методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Для решения годовых задач, на заседаниях методического совета рассматривались планы работы творческих групп, разрабатывалось планирование с детьми и родителями детей и другое.

По годовым задачам проведены Педагогические советы:

На педагогических советах были зачитаны аналитические справки о результатах контроля, дана оценка уровня знаний и умений у детей в разных возрастных группах, планирования воспитательно – образовательной работы, работы с родителями. Педагогический коллектив принял к сведению замечания и предложения по результатам контроля и устранил все замечания и предложения. Регулярно проводились взаимопосещения и знакомства с инновационными технологиями в работе с детьми в процессе проведения педагогами НОД.

Таким образом, методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Основные направления и перспективы развития.

Опираясь на результаты самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность МКДОУ «Детский сад № 7» носит последовательный характер с положительной динамикой.

Анализ деятельности ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ. К ним относятся:

1.Недостаточный квалификационный и профессиональный уровень педагогов;

2.Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ИКТ в образовательном процессе;

4. Недостаточный уровень в освоении воспитанниками образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;

5. Низкий охват участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД 7» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ показателей указывает на то, достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Педагоги максимально используют в работе инновационные технологии, игровые пособия, проектный метод обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей. Это говорит о том, что в образовательной организации созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Достигнутые коллективом МКДОУ «Детский сад №7» результаты работы в течении 2024 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что коллектив работает в режиме развития, работу за 2024 год можно считать удовлетворительной.

Заведующий

Подпись

Стебловская Н.В.
Ф.И.О.